

نیج البلاغہ کا اردو ترجمہ اور علامہ مفتی جعفر حسین صاحب: ایک تعارف اور تحلیلی جائزہ

مقالہ نگار

علی رضا عوام الامانی

(پیغمبر ارشد پیشیل اسلامک یونیورسٹی: اسلام آباد / امدوس جامعہ الرضا: پاکستان / اسلام آباد)

مقالے کا خلاصہ

نیج البلاغہ امیر المومنین[ؑ] کے منتخب مقولات و مکتبات کا مجموعہ ہے جس کو ایک گلڈست کی صورت میں ڈھالنے کا سہرا شریف رضی رحمۃ اللہ علیہ کے سر جاتا ہے جو خود بھی ایک نابغہ روزگار شخصیت اور بلند پایہ ادبیت تھے۔ نیج البلاغہ کا کلام بلند علمی مطالب و معارف کے ساتھ ساتھ عالی عربی ادب کا شاہکار بھی ہے۔ اور اس کو سمجھنے کے لیے بلند علمی سطح کی ضرورت ہے باخصوص عربی سے نابلد لوگ اس کے ترجمے کے محتاج ہوتے ہیں۔ اسی ضرورت کو پیش نظر رکھتے ہوئے علامہ مفتی جعفر صاحب اعلیٰ اللہ مقامہ نے اس گروہ قدر دمہ داری کا بیڑہ اٹھایا اور محنت شاقہ کے بعد نیج البلاغہ کا ترجمہ اردو و قارئین کی خدمت میں پیش کیا۔

اس مقالے میں مفتی صاحب کے نیج البلاغہ کے ترجمے کا تحلیلی کا تقدیم جائزہ لیا گیا ہے جس میں اس ترجمے کی خوبیوں اور آموجودہ دور کے اردو قاری کو درپیش دتنے اور مشکلات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ مقدمہ ذکر کرنے کے بعد مترجم یعنی مفتی صاحب کا مختصر تعارف اور ترجمے کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ بعد ازاں اب تک ہونے والے مطبوعہ وغیرہ مطبوعہ اردو ترجمہ کا اجمالاً ذکر کیا گیا ہے۔ اور اس کے بعد معتمر اردو، عربی اور فارسی معاجم و لغات کے سہارے سے ترجمے کا تحلیلی و تقدیمی جائزہ پیش کیا گیا ہے اور پھر تبیجہ بحث درج کیا گیا ہے۔ حوالہ جات کو ہر صفحے کے نیچے درج کیا گیا ہے اور سلیو گرافی کو مقالے کے اکر میں لکھا گیا ہے۔

اس تحقیق میں نیج البلاغہ کا پہلا خطبہ، ترشیح طلب کام میں پائی گئی تھیں، چند حکمتیں اور چند مکتبات زیر بحث آتے ہیں۔ اس تحقیقی کا وہ فوائد و مقدمہ مفتی صاحب کی عرق ریزی کے ساتھ کی گئی علمی خدمت کا تحلیلی جائزہ لینا اور خراج تحسین پیش کرنا اور مزید برآں ان کے تجربات سے استفادہ کرنا تاکہ مستقبل میں نیج البلاغہ کی اردو زبان میں علمی خدمات کے لیے راہ ہموار کی جاسکے۔

مقدمہ

ہرامت کی کوئی نہ کوئی پیچان ہوتی ہے۔ ہم مسلمانوں کی پیچان اور بنیاد قرآن کریم ہے۔ اللہ نے یہ کتاب ہر قوم کے لوگوں کی نجات اور انہیں ہدایت دینے کے لئے ہمارے بھی پر نازل فرمائی۔ قرآن کے بعد ایک اور کتاب ہے جسے نیج البلاغہ کہا جاتا ہے۔ یہ کتاب مسلمانوں کے متفقہ خلیفہ و امام کے عظیم الشان کلمات پر مشتمل ہے۔ امام علی (ع) باب العلم تھے، باب الحکمت تھے اس لئے آپ کا نورانی کلام بھی قیامت تک کے لئے لوگوں کو روشنی فراہم کرتا رہے گا۔

نیج البلاغہ کی اہمیت شیعہ سنی دونوں مسالک کے ہاں برابر ہے۔ اس بات کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ اس کی سب سے بڑی اور سب سے معتمد شرح ایک غیر شیعہ عالم ابن ابی الحید معتزلی نے ساتویں صدی ہجری میں تحریر کی ہے جو آج بھی شائع کی جا رہی ہے۔ جامعۃ الازہر مصر کے صدر مفتی محمد عبده نے بھی اس کی شرح لکھی ہے جو کہ مشہور و معروف ہے۔ انہوں نے نیج البلاغہ کی بہت ذیادہ تعریف کی ہے اور اہلسنت متوجہ کیا ہے کہ وہ اس کتاب سے استفادہ کریں۔¹

نیج البلاغہ کا ترجمہ 18 زبانوں میں ہو چکا ہے اور مختلف زبانوں میں اس کے ترجمے کی تعداد 100 سے زیادہ ہو چکی ہے۔ اس کی متعدد شریحیں اور تعمیلی بھی لکھی گئی ہیں۔ بعض نے ان کی تعداد 300 سے زیادہ ذکر کی ہے۔² پاکستان میں بھی اہلسنت کے تین ترجمہ سامنے آچکے ہیں۔ اس بات سے نہ صرف اس عظیم کتاب کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے بلکہ یہ بھی پڑھ چلتا ہے کہ یہ عظیم کتاب اسلام کی متفقہ میراث ہے۔³

¹ Seerata Ahlebait A.S. <https://m.facebook.com/1383214965300210/posts/1714789692142734/>

² https://ur.wikishia.net/view/%D9%86%DB%81%D8%AC_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%BA%DB%81

³ Seerata Ahlebait A.S. <https://m.facebook.com/1383214965300210/posts/1714789692142734/>

مفتی جعفر حسین کا تعارف

مفتی جعفر حسین اعلیٰ اللہ مقامہ پاکستان کے اہل تشیع کے دوسرے قائد تھے۔ وہ 1916ء میں پاکستان کے شہر گوجرانوالہ میں پیدا ہوئے۔⁴ آپ نے ابتدائی تعلیم پانچ برس کی عمر اپنے پچاھیم شہاب الدین سے حاصل کرنا شروع کی۔ قرآن اور عربی سیکھنے کے بعد سات سال کی عمر میں حدیث اور فقہ بھی انہی سے حاصل کی۔ فقہ و حدیث کی تعلیم پچاکے علاوہ چراغ علی خطیب مسجد اہل سنت اور حکیم قاضی عبدالریجم سے سیکھی۔ 12 سال کی عمر میں حدیث، فقہ، طب اور عربی زبان پر کافی عبور حاصل کیا تھا۔ سنہ 1926 کو آپ لکھنؤ میں مدرسہ ناظمیہ پلے گئے جہاں سید علی نقی، ظہرا الحسن اور مفتی احمد علی سے کسب فیض کیا۔

سنہ 1935ء کو مزید علم کے حصول کے لئے نجف اشرف گئے۔ اور پانچ برس کے قیام کے دوران سید ابو الحسن اصفہانی جیسے اساتذہ سے کسب فیض کیا۔ اور پانچ برس کے بعد والپس لوئے تو آپ مفتی جعفر حسین کے نام سے مشہور ہو گئے۔ آپ جید عالم دین ہونے کے ساتھ ساتھ بہترین ادیب، مبلغ اور مقرر بھی تھے۔ آپ ایک نذر، بے باک، راست گواہ سادہ انسان تھے، آپ پر جو بھی مذہبی فرائض عائد ہوئے آپ نے انہیں میشہ لگان، محنت اور دیانتداری سے انجام دیا۔ بالآخرہ بروز پیر 29 اگست 1983ء کو داعی اجل کو لیک کہتے ہوئے اس دارفانی سے ایک قوم کو گریاں چھوڑتے ہوئے وفات فرمائے، کر بلاغاً میں شاہ (لاہور) میں تدفین کی گئی۔⁵

علمی خدمات:

- گوجرانوالہ میں وسیع و عریض رقبہ پر مشتمل جامع جعفریہ کے نام سے ایک دینی درسگاہ قائم کی اور آخری ایام تک آپ اس درسگاہ سے منسلک رہے۔
- دیوان امیر المؤمنین کا منظوم ترجمہ
- سیرت امیر المؤمنین کے نام سے دو جلدیں پر مشتمل خیم کتاب تالیف کی۔⁶
- نجح البلاغہ اور صحیفہ کاملہ کا اردو ترجمہ و تشریح کی۔ جواب بھی اردو زبان میں بے نظیر ہے۔⁸

ترجمے کا تعارف

علامہ شریف رضی⁷ نے بڑی کوشش و کاوش اور تحقیق و جستجو سے امام علی⁸ کے بلعنج کلام اور جواہر ریزوں کو جمع کر کے نجح البلاغہ کے نام سے مرتب کر گئے۔ لیکن بقول مفتی صاحب ”اردو دان طبقہ نہ اصل کتاب سے مستقید ہو سکتا ہے اور نہ شرحوں تک اس کی رسمائی ہے۔ اس لئے ضرورت تھی کہ ضروری تشریحات کے ساتھ اس کا صحیح اور سلیمانی اردو میں ترجمہ ہو جائے۔“۔

مفتی صاحب ترجمے کی بابت فرماتے ہیں، ”میں نے نجح البلاغہ کا ترجمہ پیش کرنے کی جرأت کی ہے۔ ترجمہ جیسا کچھ بھی ہے آپ کے سامنے ہے۔ میری کوشش تو یہی رہی ہے کہ میرے امکانی حدود تک ترجمہ صحیح ہو، لیکن میری کوشش کہاں تک بار آور ہوئی ہے اس کا اندازہ ار باب علم ہی کر سکتے ہیں۔ میرے صحیح سیکھنے یا کہنے سے کیا ہوتا ہے۔ یہ تو ممکن ہی نہیں ہے کہ ترجمہ میں اصل کی لاطافت و بلاغت اور علوی نطق و فصاحت کے جوہر کو سوچیا جائے کہ تاہم جوہر الفاظ کا ایک حد تک صحیح ترجمہ ہے۔ چنانچہ اس کے لئے میں نے کوئی کوشش اٹھانیں رکھی۔ اب اس سے اگر تھوڑی بہت جملک بھی کلام امام کی سامنے آجائے تو وہی بہت ہے: جن شرح سے مفتی صاحب نے استفادہ کیا:

- ۱۔ ”اعلام نجح البلاغہ“: اس کے مصنف علی ابن الناصر بیں جو جانب سید رضی⁸ کے معاصر تھے۔ یہ نجح البلاغہ کی سب سے پہلی شرح اور مختصر شرح ہے، لیکن حل نغات و تشریح مطالب کے لفاظ سے بہت بلند پایا ہے۔
- ۲۔ ”شرح ابن میثم“: شیخ حمال الدین میثم ابن علی ابن میثم بحرانی متوفی ۶۷۹ء۔

⁴ https://ur.wikishia.net/view/%D9%85%D9%81%D8%AA%DB%8C_%D8%AC%D8%B9%D9%81%D8%B1_%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86

⁵ https://ur.wikishia.net/view/%D9%85%D9%81%D8%AA%DB%8C_%D8%AC%D8%B9%D9%81%D8%B1_%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86

⁶ https://ur.m.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%81%D8%AA%DB%8C_%D8%AC%D8%B9%D9%81%D8%B1_%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86

⁷ https://ur.wikishia.net/view/%D9%85%D9%81%D8%AA%DB%8C_%D8%AC%D8%B9%D9%81%D8%B1_%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86

⁸ <https://www.islamtimes.org/ur/article/482581>

س۔ ”شرح ابن الـحدـيـد“: مدـائـيـ بـعـدـ اوـيـ مـعـتـزـيـ، مـتـوفـيـ ٦٥٥ـ هـجـرـيـ۔

٣۔ ”دـوـرـةـ نـفـيـهـ“: الـحـاجـ مـيرـ زـاـبـاـيـمـ خـوـيـ شـهـيـدـ ١٣٢٥ـ هـجـرـيـ۔ اـسـ مـیـ لـغـوـیـ تـشـرـیـحـاتـ بـڑـیـ وـضـاحـتـ سـےـ درـجـ ہـیـںـ۔

٤۔ ”مـنـہـاـنـ الـبـرـاعـهـ“: سـیدـ حـسـیـبـ اللـہـ خـوـیـ مـتـوفـیـ حدـودـ ١٣٢٦ـ هـجـرـيـ۔ یـہـ شـرـحـ بـہـتـ سـیـسـیـ اـورـ تـفـصـیـلـیـ وـاـقـعـاتـ پـرـ مشـتـملـ ہـےـ^٩

چند اروڑا تراجم کا تعارف

اس کتاب کے دنیا کی رانگ زبانوں میں ترجمہ ہو چکے ہیں جیسے فارسی، ترکی، اردو، انگلش، فرانسوی، جرمنی، ایالیں اور اسپینش وغیرہ۔

یہاں پر اب تک اردو میں ہونے والے مطبوع اور غیر مطبوع ترجموں کا مختصر تعارف بیان کیا گیا ہے:

۱۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ** (الـشـامـةـ)۔ مـتـرـجـمـ: سـیدـ اـلـاـدـ حـسـنـ ہـنـدـیـ اـمـرـ وـہـوـیـ، مـتـوفـیـ ١٣٣٨ـ هـجـرـیـ^{١٠}

۲۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ** (سـلـبـیـلـ فـصـاحـتـ)۔ مـتـرـجـمـ: سـیدـ ظـفـرـ مـہـدـیـ گـوـہـرـ^{١١}

۳۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: سـیدـ عـلـیـ اـظـہـرـ کـھـبـوـیـ ہـنـدـیـ مـتـوفـیـ ١٣٥٢ـ هـجـرـیـ^{١٢}

۴۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: سـیدـ یـوسـفـ حـسـیـنـ ہـنـدـیـ اـمـرـ وـہـوـیـ، مـتـوفـیـ ١٩٢٦ـ اـمـ یـہـ تـرـجـمـہـ ١٩٢٦ـ مـیـںـ بـہـرـیـنـ پـرـ یـسـوـیـ مـیـںـ چـھـپـ کـرـ منـظـرـ عـامـ پـرـ آـیـاـ تـھـاـ۔^{١٣}

۵۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: یـوسـفـ حـسـیـنـ بـنـ نـادـرـ حـسـیـنـ صـدـرـ الـاـفـاضـ لـکـھـنـوـیـ (١٣٠٨ـ ١٣٠٨ـ هـجـرـیـ)۔

۶۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: سـیدـ محمدـ صـادـقـ۔

۷۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: حـسـنـ عـسـکـرـیـ ہـنـدـیـ حـیدـرـ آـبـادـیـ، یـہـ تـرـجـمـہـ ١٩٢٦ـ اـمـ مـیـںـ حـیدـرـ آـبـادـ کـنـ مـیـںـ شـائـعـ ہـوـاـ۔

۸۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: سـیدـ سـبـطـ حـسـنـ رـضـوـیـ پـاـكـسـتـانـیـ ہـنـوـیـ۔

۹۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ نـیـرـ نـگـ فـصـاحـتـ: مـتـرـجـمـ: سـیدـ ذـاـکـرـ حـسـیـنـ اـخـرـاـنـ سـیدـ فـرـزـنـدـ عـلـیـ ہـنـدـیـ دـہـلوـیـ وـاسـطـیـ (١٣١٥ـ ١٣٧٢ـ هـجـرـیـ)

۱۰۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: صـدـرـ الـاـفـاضـ سـیدـ مـرـقـضـ حـسـیـنـ لـکـھـنـوـیـ، مـوـصـوـفـ لـاـہـوـرـ کـےـ مشـہـورـ عـالـمـ گـذـرـےـ ہـیـںـ (١٣٣١ـ ١٣٠٧ـ هـجـرـیـ)۔

۱۱۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ یـہـ تـرـجـمـہـ ١٣٩٣ـ هـجـرـیـ مـیـںـ شـائـعـ ہـوـاـ۔ خـطـبـوـںـ کـاـ تـرـجـمـہـ: مـیرـ زـاـبـاـیـ مـیـںـ یـوسـفـ حـسـیـنـ نـےـ اـورـ خـطـوـاـ اـورـ کـلـمـاتـ قـسـارـ کـاـ تـرـجـمـہـ: غـلامـ مـحـمـدـ زـکـيـ سـرـوـدـنـےـ کـیـاـ۔

۱۲۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ یـہـ تـرـجـمـہـ سـیدـ اـحمدـ جـعـفـرـیـ، نـائـبـ حـسـیـنـ نـقـوـیـ، عـبـدـ الرـزـاقـ بـلـیـحـ آـبـادـیـ اـورـ مـرـقـضـ حـسـیـنـ نـےـ نـلـ کـرـ کـیـاـ۔

۱۳۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: مـفـتـیـ جـعـفـرـ حـسـیـنـ صـاحـبـ یـہـ تـرـجـمـہـ ١٩٤٨ـ اـمـ جـبـ ١٣٧٥ـ هـجـرـیـ مـطـابـقـ ١٩٥٦ـ اـمـ کـوـ مـکـملـ ہـوـاـ۔

۱۴۔ **نـجـ الـبـلـاـغـ**۔ مـتـرـجـمـ: عـلـامـ سـیدـ یـشـانـ حـیدـرـ جـوـادـیـ^{١٤}

ترجمے کو پرکھنے کے چند معیارات و خصوصیات

ترجمہ نگاری کے بنیادی اصول و قوانین:

حضرت شاہ ولی اللہ نے قرآنی و دینی ترجمہ نگاری کے اسالیب کا تحلیل و تجزیہ کر کے جس جامع اسلوب اور بامحاورہ سلیس ترجمہ نگاری کی نشان دہی کی ہے، اس کے بنیادی نکات اور اصول و قوانین درج ذیل ہیں:

۱۔ اصل متن کے الفاظ میں جس قدر جامعیت اور جملوں کی ترتیب و ترکیب میں جیسا نظم و ضبط پایا جاتا ہو، ترجمہ کی جانے والی زبان میں الفاظ کی اسی قدر جامعیت اور جملوں کی نظم و ترتیب ہونی چاہیے۔

^٩ نـجـ الـبـلـاـغـ۔ شـرـیـفـ الرـضـیـ، مـتـرـجـمـ: مـفـتـیـ جـعـفـرـ حـسـیـنـ، پـانـچـوـانـ اـیـڈـیـشـنـ، مـارـچـ ٢٠٢١ـ۔ مـرـکـزـ اـفـکـارـ اـسـلـامـ۔ صـ: ٣٠ـ ٣١ـ

^{١٠} الذـرـیـعـهـ فـیـ تـصـانـیـفـ الشـیـعـهـ۔ آـغاـ بـرـگـ طـبـرـانـیـ، جـ ٤ـ دـارـ الـاضـواـ۔ بـیـرـوـتـ، صـ: ١٤٤ـ

^{١١} الذـرـیـعـهـ فـیـ تـصـانـیـفـ الشـیـعـهـ۔ صـ: ١٤٤ـ

^{١٢} الذـرـیـعـهـ فـیـ تـصـانـیـفـ الشـیـعـهـ۔ صـ: ١٤٤ـ

۲- ہر زبان میں فعل کے متعلقات و صلات مختلف منجح رکھتے ہیں۔ ترجمے کے وقت افعال کے ایسے متعلقات و صلات کو صحیح طور پر سمجھا جائے۔ اور جس زبان میں ترجمہ کیا جا رہا ہے، اس کے جملوں میں ان متعلقات و صلات کا پورا استعمال کیا جانا چاہیے۔

۳- اگر کسی زبان میں استعمال کیے جانے والے جملے اور اس کی ترکیب کی، دوسری زبان میں کوئی مثال اور نظری موجود نہ ہو یا مثال تو موجود ہو؛ لیکن اس سے لفظی پیچیدگی پیدا ہوتی ہو ایضاً ترجمہ کا خون ہوتا ہو تو پھر ایسے مقامات پر اصل زبان میں استعمال ہونے والے الفاظ کے کسی مترادف لفظ کو پیش نظر رکھا جائے اور اس مترادف لفظ کا ترجمہ کر دیا جائے۔

۴- ترجمے میں اس بات کا لحاظ رکھا جائے کہ زبان کی ساخت کے اعتبار سے جس لفظ یا جملے کا پہلہ ذکر کیا جانا ضروری ہے، اسے پہلہ ذکر کیا جائے۔ اسے بعد میں ہر گز نہ لایا جائے۔

۵- جس لفظ کو بعد میں لکھا جانا ضروری ہے، اسے بعد میں لایا جائے، پہلے نہ لکھا جائے۔

۶- اصل متن کی عبارت میں اگر کوئی لفظ محدود ہے اور اس کے لغیر ترجمہ ممکن نہیں، تو ترجمے میں اس کو ظاہر کر دینا ضروری ہے۔

۷- ترجمے میں ضرورت سے زائد الفاظ کا استعمال نہ کیا جائے۔

۸- ترجمہ نگاری میں خوبی ترکیب اور گرامر کے اصولوں کو پیش نظر رکھا جائے۔

۹- ترجمہ نگاری میں اگر کسی جگہ متكلّم کی مراد سمجھانے میں دشواری پیش آئے توہر ممکن حد تک اس کو سمجھانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

خواہ درج ذیل تبدیلیاں کیوں نہ کرنی پڑیں:

(الف) الفاظ کی تقدیم و تاخیر

(ب) کسی حرف کا زیادہ کرنا

(ج) کسی محدود کو ظاہر کرنا

(د) معطوف کے عامل کو دوبارہ ذکر کرنا

(ه) کسی خمیر کو ظاہر کرنا

۱۰- اگر جملے کی ساخت ایسی ہو کہ مذکورہ بالاطر یقون سے مفہوم کا سمجھانا، گرامر کے اصول پر درست نہ ہو تو پھر الفاظ کا ترجمہ بیان کرنے کے بعد اس کے معنی کا مفہوم بیان کرنے کے لیے ”یعنی“ یا ”مراد یہ ہے کہ“ ہماں لفظ لا کر اس کی وضاحت کر دی جائے۔

۱۱- ترجمہ نگاری کرتے ہوئے اگر جملے میں موجود کسی قید کا ذکر کیا جائے یا کسی جملے کے مفہوم میں جو افراد شامل ہیں، ان کی وضاحت کی جائے، یا کسی رمز و کنایہ کی وضاحت کی جائے یا کسی تعریف و اشارے کو کھول کر بیان کیا جائے یا کسی مبہم لفظ کی وضاحت کی جائے تو ایسی صورت میں اسے بیان کرنے کے لیے، لفظ ”یعنی“ یا ”مراد یہ ہے کہ“ استعمال کیا جائے؛ بتا کہ پتا چلے کہ یہ وضاحت و توضیح اصل کلام کا حصہ نہیں ہے؛ بلکہ اسے مذکورہ بالاطر یقون کے مطابق سمجھایا گیا ہے۔

۱۲- دونوں زبانوں کی ساخت کو سامنے رکھتے ہوئے ان کے انداز اکٹنگ اور طرز کلام میں موجود اسلوب کے اختلاف کو ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے۔

۱۳- دونوں زبانوں میں موجود مختلف اندازا اسلوب کی وجہ سے ترجمہ کرتے وقت اگر مجبوراً ایک حرف کی جگہ دوسرے حرف لانا پڑے تو کوئی حرخ نہیں؛ اس لیے کہ ضرورت ایجاد کے مال ہے۔¹⁴

مفتی صاحب کے ترجمے کی خصوصیات اور چند نمونے

نئے بالانگ کے مقدمے میں علامہ نفیں صاحب رقطانی زہیں کہ، ”نئے بالانگ سے صحیح فائدہ ہو یہ افراد اٹھ سکتے ہیں کہ جو عربی زبان میں مہارت رکھتے ہوں۔ غیر عربی داں اس خزینہ عالمہ سے فیصل حاصل کرنے سے قاصر ہیں“۔ مزید فرماتے ہیں کہ، ”اردو زبان میں ابھی تک نئے بالانگ کا کوئی قابل اطمینان ترجمہ نہیں ہوا ہے۔ بعض ترجمے جو شائع ہوئے، ان

¹⁴ مقدمہ فتح الرحمن۔ ص: ب۔ مطبوعہ: تاج کمپنی ملینڈ، لاپور۔

میں سے کسی میں اغلاط بہت زیادہ تھے اور کسی میں عبارت آئی نے ترجمہ کے حدود کو باقی نہیں رکھا، یہ حواشی میں کبھی خالص مناظر انہ انداز کی بہت ہو گئی اور کبھی اختصار کی شدت نے ضروری مطالب نظر انداز کر دیئے۔ جناب مولانا مفتی جعفر حسین صاحب کی یہ کوشش نہایت قابل قدر ہے کہ انہوں نے اس کتاب کے مکمل ترجمہ اور شارحانہ حواشی کے تحریر کا یہی اٹھایا اور کافی محت و عرق ریزی سے اس کام کی تکمیل فرمائی۔ بغیر کسی تثیق و ثبہ کے یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس کتاب کے اب تک ہماری زبان میں جتنے ترجمے اور حواشی شائع ہوئے ہیں، ان سب میں اس ترجمہ کا مرتبہ اپنی صحت، سلاست اور حسن اسلوب میں یقیناً بلند ہے اور حواشی میں بھی ضروری مطالب کے بیان میں کسی نہیں کی گئی اور زوالہ کے درج کرنے سے احتراز کیا گیا ہے۔¹⁵

ذیل میں مفتی صاحب کے ترجمے کی خصوصیات اور محاسن کا ایک ایک کر کے مختلف عنوانوں کے تحت تحلیلی و تقدیمی جائزہ پیش کیا جا رہا ہے۔

دقت و درستگی کا لحاظ

۱- فَطَرَ الْخَلَقِ بِقُدْرَتِهِ، وَ نَسَرَ الرِّيَاحَ بِرَحْمَتِهِ، وَ وَتَدَ بِالصُّخُورِ مَيَّدَانَ أَرْضِهِ.¹⁶

اس نے مخلوقات کو اپنی قدرت سے پیدا کیا، اپنی رحمت سے ہواؤں کو چلا یا اور تھر تھر آتی ہوئی زمین پر بیہاڑوں کی میخیں گاڑیں۔

میدان حس کی یا پر فتح ہے مادی مید کا مصدر ہے جس کا مطلب ہے کسی حیز کا ہلنا یا مگھانا۔¹⁷ جبکہ میدان جس کی یاساکن ہے اس کا مطلب اردو میں بھی میدان ہے۔ یہ دونوں آپس میں تشابہ لفظ ہیں لیکن ایک ماہر ترجمہ ان کے معانی کا فرق جانتا ہے اور درست ترجمہ کر سکتا ہے جیسا کہ مفتی صاحب نے اس کا ترجمہ تھر تھر انکا کیا ہے جو کہ دقت و درست ہے۔

۲- أَرْزِي بِنَفْسِهِ مِنِ اسْتَشْعَرَ الطَّمَعُ، وَ رَضِيَ بِالذِّلِّ مِنْ گَشْفَ عَنْ ضُرِّهِ، وَ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ مِنْ أَمْرٍ عَلَيْهَا لِسَانَةً۔

جس نے طمع کو اپنا شعار بنایا اس نے اپنے کوبک کیا، اور جس نے اپنی پریشان حالت کا اٹھا رکیا وہ ذلت پر آمادہ ہو گیا، اور جس نے اپنی زبان کو قابو میں نہ رکھا اس نے خود اپنی بے تعقیت کام سامان کر لیا۔¹⁸

استشعر کا معنی اغفت میں محسوس کرنا بھی ذکر ہوا ہے اور شعار بنانا بھی۔¹⁹ مفتی صاحب کی ترجمہ میں دقت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ انہوں نے درست معنی یعنی لفظ شعار کا انتخاب کر کے صحیح ترجمہ کیا۔

سلاست:

نیج البلاغہ کے پہلے خطے میں سے دو منتخب عبارات کا ترجمہ ذیل میں درج کیا گیا ہے جس میں دیکھا جاسکتا ہے کہ کس طرح مفتی صاحب نے توحید کے بلند و بالا معارف کو خوبصورت اور سلیمانی انداز میں اردو زبان میں ڈھالا ہے۔

۱- كَانَ لَا عَنْ حَدَثٍ، مَوْجُودٌ لَا عَنْ عَدِمٍ، مَعَ كُلِّ شَيْءٍ لَا يُمْرَأَةٌ، فَاعِلٌ لَا بِمَعْنَى الْحَرْكَاتِ وَ الْأَلْهَاتِ، بَصِيرٌ إِذْ لَا مَنْظُورٌ إِلَيْهِ مِنْ خَلْقِهِ، مُتَوَجِّدٌ إِذْ لَا سَكَنَ يَسْتَأْنِسُ بِهِ وَ لَا يَسْتَوْجِحُ لِمُقْدِدِهِ۔

وہ ہے ہوانیں، موجود ہے مگر عدم سے وجود میں نہیں آیا، وہ ہر شے کے ساتھ ہے نہ جسمانی اتصال کی طرح، وہ ہر چیز سے علیحدہ ہے نہ جسمانی دوری کے طور پر، وہ فاعل ہے لیکن حرکات و آلات کا محتاج نہیں، وہ اس وقت بھی دیکھنے والا تھا جب کہ مخلوقات میں کوئی چیز دکھائی دینے والی نہ تھی، وہ گانہ ہے اس لئے کہ اس کا کوئی ساتھی ہی نہیں ہے کہ جس سے وہ مانوس ہوا راست کھو کر پریشان ہو جائے۔²⁰

۲- ثُمَّ فَتَقَ مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ الْعُلَامَ، فَعَلَاهُنَّ أَطْوَارًا مِنْ مَلِئَتْكِهِ: مِنْهُمْ سُجُودٌ لَا يَرْكَعُونَ، وَ رُكُوعٌ لَا يَنْتَصِبُونَ، وَ صَافُونَ لَا يَتَرَأَلُونَ، وَ مُسَبِّحُونَ لَا يَسْأَمُونَ، لَا يَعْشَاهُمْ نَوْمُ الْعَيْنَ، وَ لَا سَهُوُ الْعَقْوُلُ، وَ لَا فَرَثَةُ الْأَبْدَانِ، وَ لَا غَفَلَةُ النِّسَيَانِ۔

¹⁵ نیج البلاغہ۔ شریف الرضی، مترجم: مفتی جعفر حسین، پانچواں ایڈیشن، مارچ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۷۳۔

¹⁶ نیج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۱۔

¹⁷ المجم الوسیط عربی اردو۔ محمد اوس و عبد النصیر علوی۔ مکتبہ رحمانیہ: اردو بازار۔ لاپور۔ ص: ۱۰۸۲۔

¹⁸ نیج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۸۲۳۔

¹⁹ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>

²⁰ نیج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۲۔

پھر خداوند عالم نے بلند آسمانوں کے درمیان شگاف پیدا کئے اور ان کی سعتوں کو طرح طرح کے فرشتوں سے بھر دیا۔ کچھ ان میں سر بسجود ہیں جو رکوع نہیں کرتے، کچھ رکوع میں ہیں جو سیدھے نہیں ہوتے، کچھ صافیں باندھے ہوئے ہیں جو اپنی جگہ نہیں چھوڑتے اور کچھ پاکیزگی بیان کر رہے ہیں جو اکاتا نہیں، نہ ان کی آنکھوں میں نیند آتی ہے، نہ ان کی عقولوں میں بھول چوک پیدا ہوتی ہے، نہ ان کے بدنوں میں سستی و کامی آتی ہے، نہ ان پر نسان کی غفلت طاری ہوتی ہے۔²¹

روانی:

نحو المبالغہ کے پہلے خطے میں سے دو عبارتوں کا ترجمہ نمونے کے طور پر ذکر کیا گیا ہے جس میں عربی عبارت کی طرح اردو ترجمے کی روائی کو واضح اور عیاں طور پر دیکھا جاسکتا ہے۔

۱۔ أَوْلُ الْدِيَنْ مَعْرِفَةٌ، وَكَمَالٌ مَعْرِفَتِهِ التَّصْدِيقُ بِهِ، وَكَمَالٌ التَّصْدِيقُ بِهِ تَوْحِيدُهُ، وَكَمَالٌ تَوْحِيدِهِ الْإِخْلَاصُ لَهُ، وَكَمَالٌ الْإِخْلَاصُ لَهُ نَفْيُ الصِّفَاتِ عَنْهُ، لِشَهَادَةِ كُلِّ صِفَةٍ أَكْمَانِهِ غَيْرِ الْمُوْصُوفِ، وَشَهَادَةِ كُلِّ مَوْصُوفٍ أَنَّهُ غَيْرُ الصِّفَةِ.

دین کی ابتدا اس کی معرفت ہے، کمال معرفت اس کی تصدیق ہے، کمال تصدیق توحید ہے، کمال توحید تنزیہ و اخلاص ہے اور کمال تنزیہ و اخلاص یہ ہے کہ اس سے صفت کی نفی کی جائے، کیونکہ ہر صفت شاہد ہے کہ وہ اینے موصوف کی غیرے اور ہر موصوف شاہد ہے کہ وہ صفت کے علاوہ کوئی چیز ہے۔²²

٢- وَمِنْهُمْ أَمْنَاءُ عَلَىٰ وَحْيِهِ، وَالسَّنَةُ إِلَىٰ رُسُلِهِ، وَمُخْتَلِفُونَ يَقْضِيَهُ وَأَمْرُهُ. وَمِنْهُمُ الْحَفَظُهُ لِعِيَادَهُ، وَالسَّدَّةُ لِابْتِوَابِ جَنَانَهُ. وَمِنْهُمُ الشَّابِيَّةُ فِي الْأَرْضَيْنِ السُّفْلَىٰ أَقْدَامُهُمْ، وَالْمَارِقَةُ مِنَ السَّمَاءِ الْعُلَيَا أَعْنَاقُهُمْ، وَالْخَارِجَةُ مِنَ الْأَقْطَارِ أَرْكَانُهُمْ، وَالْمُنَاسِبَةُ لِقَوَافِلِ الْعَرْشِ أَكْتَافُهُمْ، تَاكِسَّةُ دُونَهُ أَبْسَارُهُمْ، مُتَلَقِّفُونَ تَحْتَهُ بِأَجْحِيَّتِهِمْ، مُضْرِبَوْبَةٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَنْ دُوَّنَهُمْ حُجَّبُ الْعِرْقَةِ، وَاسْتَأْنَارَ الْقُدْرَةِ، لَا يَتَوَهَّمُونَ رَيْهُمْ بِالْتَّصْوِيرِ، وَلَا يُجْرِفُونَ عَلَيْهِ صِفَاتِ الْمَصْنُوعَيْنِ، وَلَا يَخْدُوْنَهُ بِالْأَمْكَانِ، وَلَا يُشَيِّرُونَ إِلَيْهِ بِالنَّظَارِ.

ان میں کچھ تو جی الی کے امین، اس کے رسولوں کی طرف پیغام رسانی کیلئے زبان حق اور اس کے قطعی فیصلوں اور فرمانوں کو لے کر آنے جانے والے ہیں، کچھ اس کے بندوں کے نگہبان اور جنت کے دروازوں کے پاسban ہیں، کچھ وہ ہیں جن کے قدم زمین کی تد میں جئے ہوئے ہیں (اور ان کی گرد نیں بلند ترین آسمانوں سے بھی باہر نکلی ہوئی ہیں) اور ان کے پہلو اطراف عالم سے بھی آگے بڑھ گئے ہیں، ان کے شانے عرش کے پاپوں سے میل کھاتے ہیں، عرش کے سامنے ان کی آنکھیں بھکی ہوئی ہیں اور اس کے نیچے اپنے پروں میں پلٹے ہوئے ہیں اور ان میں اور دوسری مخلوق میں عزت کے جواب اور قدرت کے سراپا دے حاکل ہیں۔ وہ شکل و صورت کے ساتھ اپنے رب کا تصور نہیں کرتے، نہ اس پر مخلوق کی صفتیں طاری کرتے ہیں، نہ اسے محل و مکان میں گھر اہوا سمجھتے ہیں، نہ اشباہ و نظائر سے اس کی طرف اشادہ کرتے ہیں۔²³

اردو محاورے کا استعمال:

١- وَ لَا يُحِسِّنُ نَعْمَانَهُ الْعَادُونَ وَ لَا يُوَدِّي حَفَّةً الْمُجْتَهُدُونَ، الَّذِي لَا يُدْرِكُهُ تُعْدُ الْهَمَمُ،

جس کی نعمتوں کو گنے والے گن نہیں سکتے، نہ کوشش کرنے والے اس کا حق ادا کر سکتے ہیں، نہ بلند رواز ہمتوں اسے پا سکتی ہیں،²⁴

۲- فَيَأْتِيَ الْيَقِينُ بِشَكٍّ، وَالْغَرِيمَةُ بِوَهْنِهِ۔

بعد اعتمم سے مراد 'عیید ہمتیں' ہے جبکہ اس کا ترجمہ اردو محو رے کا لفاظ کرتے ہوئے بلند پرواز ہمتیں کیا گیا ہے جا کہ ایک خوبصورت اسلوب ہے۔

آدم علیہ السلام نے یقین کو شک اور ارادے کے استھکام کو کمزوری کے ہاتھوں پیچ ڈالا،²⁵

باع کا معنی لغت میں پچاڑ کر ہوا ہے اور جب باع حرف با کے ساتھ استعمال ہوتا ہے تو عموماً اس کا مطلب ہوتا ہے کہ بد لے میں پچاڑ 26 مفتی صاحب نے کے بد لے کی بجائے کے ہاتھوں پیچاڑ ترجیح کیا ہے۔ حاکمہ اردو محاورہ میں ایک خوبصورت اسلوب ہے۔

٣- وَاهْلُ الْأَرْضِ يَوْمَئِذٍ مَلِكٌ مُتَقْرِّبٌ، وَاهْوَاءً مُنْتَشِرٌ، وَطَرَائِقُ مُشَتَّتَةٌ، بَيْنَ مُشَيْهِ لَهُ بَخْلَقَهُ، أَوْ مُلْحِدٍ فِي اسْمِهِ، أَوْ مُشَيْرٍ إِلَى غَيْرِهِ،

²¹ نهج البلاغه - ٢٠٢١ - مركز افكار اسلامي - ص: ٩٣.

²² نوح البلاعه - ٢٠٢١ - مركز افكار اسلام - ص: ٩١

²³ نظر الالاغ، ٢٠٢١، درکن: افکار اسلام، ص: ٩٣

²⁵ مرجع البلاعنة: ١٠١١ - مركز اعداد اسلامي - ص: ١١ -

²⁶ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/عـلـىـهـ>

اس وقت زمین پر لئے والوں کے مسلک جدا جدا، خواہشیں متفرق مپر اندرہ اور رائیں الگ الگ تھیں۔ یوں کہ کچھ اللہ کو مخلوق سے تشبیہ دیتے، کچھ اس کے ناموں کو بگاڑ دیتے، کچھ اسے چھوڑ کر اور وہ کی طرف اشارہ کرتے تھے۔²⁷

لفظ بین، ویسے تو دو چیزوں کے درمیان کا معنی دینے کے لیے آتا ہے لیکن مذکورہ عبارت میں جس انداز کے ساتھ بین استعمال ہوا ہے یہاں اس کا معنی باخاورہ طریقے سے اردو میں منتقل کیا جا سکتا ہے جیسا کہ مفتی صاحب نے یوں کہ، کے ذریعے سے کیا ہے۔

۲۔ وَ مُبَيِّنًا غَوَامِضَهُ۔

اس کی گھنیوں کو سلیمانیا۔²⁸

غواص غامض کی جمع ہے اور غامض گہری، مخفی اور پیچیدہ چیز کو کہتے ہیں۔²⁹ اور میں انا غامض کا لفظی معنی 'اس کی گہرائیوں یا پیچیدگیوں کو بیان کرنا'، بتنا جس کا ترجمہ گھنیوں کو سلیمانیا، کر کے مفتی صاحب نے بہت خوبصورت اردو مخاورے کا استعمال کیا ہے۔

گرامر کا لحاظ اور جملہ بندی:

عربی زبان سے اردو میں ترجمہ کرتے ہوئے جملہ بندی، الفاظ کی ترتیب اور ساخت کی تبدیلی کا خاص خیال کرنا پڑتا ہے کیونکہ عربی اور اردو کے جملوں کی ساخت اور ترتیب و ترکیب میں فرق پایا جاتا ہے۔ اس لیے ترجمے کرتے ہوئے اردو زبان میں اس طریقے جملہ بندی اور الفاظ کو ترتیب دیا جاتا ہے کہ اصلی بیان کے معانی و معناہیں میں تبدیلی واقع نہ ہو۔ نمونے کے طور پر چند مثالیں ذکر کی گئی ہیں جس میں مفتی صاحب نے عربی اور اردو کی ترتیب و ترکیب کے فرق کو مد نظر رکھتے ہوئے ترجمہ کیا ہے۔

۱۔ وَ لَا يَنَالُهُ غَوْصُ الْفَطْنِ،

نہ عقل و فہم کی گہرائیاں اس کی تدک پہنچ سکتی ہیں۔

عربی عبارت میں 'غوص لفظن' بعد میں ہے جس کو 'عقل و فہم کی گہرائیاں' ترجمے میں پہلے ذکر کیا گیا ہے۔

۲۔ فَاعْتَدُهُ عَدُوُهُ تَقَاسِهُ عَلَيْهِ بِدَارِ الْمَقَامِ، وَ مُرَافَقَةُ الْأَبْرَاوِ،

لیکن ان کے دشمن نے ان کے جنت میں ٹھہر نے اور نیکو کاروں میں مل جل کر بننے پر حسد کیا اور آخر کار انہیں فریب دے دیا۔³⁰

اس عبارت میں 'فاغترہ، شروع میں آیا ہے جبکہ اردو میں جملہ بندی کی خاطر اس کا ترجمہ آخراً کار انہیں فریب دے دیا' جملے کے آخر میں ذکر کیا گیا ہے۔

۳۔ وَ لَمْ يُخْلِ اللَّهُ سُبْحَانَهُ خَلْقَهُ مِنْ نَّيِّرٍ مُّوْسَلِ، أَوْ كِتَابٍ مُّنْزَلٍ، أَوْ حُجَّةٍ لَّازِمَةٍ، أَوْ مَحَاجَةٍ قَائِمَةٍ،

اللہ سبحانہ نے اپنی مخلوق کو بغیر کسی فرستادہ پیغمبر یا اسماں کتاب یا لیل قطعی یا طریق روش کے کمھی یونہی نہیں چھوڑا۔³¹

عربی عبارت میں 'لَمْ يُخْلِ شَرْوَعٍ میں آیا ہے اور اس کا ترجمہ 'کمھی یونہی نہیں چھوڑا'، اردو اسلوب کا لحاظ کرتے ہوئے آخر میں ذکر کیا گیا ہے۔

تفصیل ووضاحت:

۱۔ مَأْخُوذًا عَلَى النَّبِيِّنَ مِيَثَاقُهُ، مَشْهُورًا سَمَاتُهُ،

جن کے متعلق نبیوں سے عہد و پیمان لیا جا چکا تھا، جن کے علامات (ظہور) مشہور،

سمات سمتہ کی جمع ہے جو علامات کے معنی پر دلالت کرتا ہے اس کا ترجمہ میں ذکر کیا گیا ہے۔³² اور مفتی صاحب نے بریکٹ میں 'ظہور' کے لفظ کا اضافہ کر کے مزید وضاحت کر دی۔

۲۔ مُفَسِّرًا مُجْمَلَةً،

جمل آیتوں کی تفسیر کر دی۔

²⁷ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۷۔

²⁸ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۸۔

²⁹ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> غوامض

³⁰ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۶۔

³¹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۷۔

³² <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> سمتہ

اس عبارت کے ترجیح میں ”جمل“ کی مزید وضاحت کے لیے لفظ آئیوں کا اضافہ گیا ہے۔
۳- بِرَدُونَهُ فُرُوذُ الْأَعْنَامِ، وَيَأْلِمُونَ إِلَيْهِ فُؤُدُ الْحَمَامِ.

جہاں لوگ اس طرح کھج کر آتے ہیں جس طرح پیاسے جیوان پانی کی طرف اور اس طرح وار فستگی سے بڑھتے ہیں جس طرح کبوتر اپنے آشیانوں کی جانب۔³³
ورود الانعام کا مطلب ہے ”جیوانوں کا آنا“ جبکہ مفتی صاحب نے وضاحت کے ساتھ ”پیاسے جیوان کا پانی کی طرف آنا“ ترجمہ کیا ہے اسی طرح ”لوہ الحمام“ کا مطلب ہے ”کبوتر کا وار فستگی کے ساتھ بڑھنا“³⁴ جبکہ مفتی صاحب نے وضاحت کرتے ہوئے ”کبوتر کا اپنے آشیانے کی طرف وار فستگی کیسا تھہ بڑھنا“ ترجمہ کیا ہے۔

مفتی صاحب کے ترجیح کا تقيیدی جائزہ اور چند نمونے

مشکل عربی کلمات و تراکیب کا استعمال:

۱- فَأَجْرِي فِيهَا مَاءً مُتَلَاطِمًا تَيَّارًا، مُتَرَكِّمًا زَخَارًا،

اور ان میں ایسا پانی بہایا جس کے دریائے موافق کی لہریں طوفانی اور بحر زخار کی موجودتہ تھیں۔³⁵

اردو ترجیح میں ”دریائے موافق“ کی ترکیب استعمال کی گئی ہے جس میں موافق عربی زبان کا لفظ ہے جو اور دو قارئین کے لیے نسبتاً ثقیل لفظ ہے جبکہ اس کے مقابل الفاظ موجود ہیں مثلاً موافق زن، موافق خیز اور ملائم خیز³⁶ وغیرہ جن کو استعمال کر کے ترجیح کو نسبتاً آسان بنایا جاسکتا ہے۔

درج ذیل پانچ احادیث تشریح طلب کلام میں ذکر ہوئی ہیں جن میں کچھ مشکل اور وضاحت طلب الفاظ کی تشریح ذکر کی گئی ہے۔

مفتی صاحب نے ان الفاظ کو جوں کا توں ذکر کیا ہے جیسا کہ مندرجہ ذیل عبارتوں میں دیکھا جاسکتا ہے کہ خط کشیدہ الفاظ کا ترجمہ عبارت کے عربی الفاظ کے ذریعے سے ہی کیا گیا ہے جن کے معانی سمجھنے کے لیے قاری کو تشریح کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے جہاں ترجمہ ڈھونڈنے اور ناقوت طلب کام ہے۔ اس لیے ان الفاظ کا یا تو سلیں ترجمہ ذکر ہونا چاہیے یا پھر بریکٹس کے اندر وضاحت ذکر ہونی چاہیے۔ تاکہ اس مشکل کو مناسب ترجیح سے حل کیا جاسکے۔

۲- فَإِذَا كَانَ ذِلِّكَ ضَرَبَ يَعْسُوبَ الدِّينِ بِذَيْبَهِ، فَيَجْتَمِعُونَ إِلَيْهِ كَمَا يَجْتَمِعُ قَنْعُ الْحَرِيفِ.

جب وہ وقت آئے گا تو دین کا یعسوب اپنی جگہ پر قرار پائے گا اور لوگ اس طرح سٹ کر اس طرف بڑھیں گے جس طرح موسم خریف کے قزع جمع ہو جاتے ہیں۔³⁷

لغت میں یعسوب کا لفظی معنی ”شہد کی لمکہ“ ہے جبکہ اس کا مرادی معنی ”رکیسِ القوم“ یعنی قوم کا سردار و حاکم ہے۔³⁸ یہاں مرادی مفتی ذکر کر کے ترجیح کے سہل اور مناسب بنایا جاسکتا ہے۔

۳- هَذَا الْخَطِيبُ الشَّخْشَ.

یہ خطیب شخش۔

خطیب شخش سے مراد مہر خطیب ہے۔³⁹

۴- إِنَّ لِلْخُصُومَةِ قُحْمًا.

لڑائی جھگڑے کا تیجہ قحہ ہوتے ہیں۔

قحہ سے مراد ”تبیہاں“ ہیں۔⁴⁰

³³ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۸۔

³⁴ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar> ولوہ/ہو

³⁵ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۲۔

³⁶ <http://udb.gov.pk/result> مواج

³⁷ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۰۵۔

³⁸ المعجم الوسيط عربی اردو۔ محمد اویس و عبد النصیر علوی۔ مکتبہ رحمانیہ: اردو بازار۔ لاپور۔ ص ۷۱۱۔

³⁹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۰۶۔

⁴⁰ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۰۶۔

۵- أَعْذِبُوكُنْ عَنِ النِّسَاءِ مَا أَسْتَطَعْتُمْ.

جہاں تک بن پڑے عورتوں سے عاذب رہو۔

عاذب سے مراد کنارہ کشی اختیار کرنے والگ ہونا ہے⁴¹۔

۶- كُنَّا إِذَا أَحْمَرَ الْيَأْسُ أَتَقْيَنَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِّنَّا أَقْرَبَ إِلَى الْعَدُوِّ مِنْهُ.

جب احرار باس ہوتا تھا تو ہم رسول اللہ ﷺ کی سپر میں جاتے تھے، اور ہم میں سے کوئی بھی ان سے زیادہ شمن سے قریب تر نہ ہوتا تھا۔

احرار باس سے مراد گھسان کارن پڑنا یا جنگ کا شدید ہونا ہے۔⁴²

مشکل فارسی کلمات و تراکیب کا استعمال:

۱. يَذْكُرُ فِيهَا ابْتِدَاءَ خَلْقِ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ خَلْقِ آدَمَ.

اس میں ابتداء آفریش زمین و آسمان اور پیدائش آدم علیہ السلام کا ذکر فرمایا ہے

لغت میں آفریش کا یہ معنی ذکر کیا ہے

پیدائش، تخلیق، پیدا ہونا، عدم سے وجود میں آنایا نیا، کائنات، جو کچھ خدا نے خلق کیا۔⁴³ آفریش جو کہ نسبتاً مشکل لفظ ہے کی جگہ مذکورہ الفاظ میں سے کسی آسان لفظ کا اختیاب کیا جا سکتا ہے۔

۲- وَ كَتَبَ عَلَيْكُمْ وِفَادَةً،

اور اس کی طرف را نور دی فرض کر دی ہے۔

مجم المعنی میں وفادہ کا معنی قدم اور تقدیم ذکر کیا گیا ہے۔⁴⁴ یعنی کسی خاص مقام کی طرف سفر کرنا یا بڑھنا جو کہ آسان بھی ہے قابل فہم بھی۔ جبکہ را نور دی فارسی لفظ ہے جو آج کل کے اردو قارئین کے لیے ناقابل فہم ہے۔

قابل اصلاح ترجمہ:

۱- كَرِيمًا مِيَلَادُهُ.

محل ولادت مبارک و مسعود تھا۔⁴⁵

لغت میں "میلاد" کا معنی ولادت یا ولادت کا وقت ذکر ہوا ہے۔⁴⁶ اس لیے یہاں محل ولادت کی بجائے صرف "ولادت" کا لفظ استعمال کرنا زیادہ مناسب ہے۔

۲- ثُمَّ اخْتَارَ سُبْحَانَهُ لِيُحْمِدِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ لِقَائَةً، وَ رَضِيَ لَهُ مَا عِنْدَهُ، وَ أَكْرَمَهُ عَنْ ذَارِ الدُّنْيَا،

پھر اللہ سبحانہ نے محمد ﷺ کو اپنے لقاء و قرب کیلئے چنان، اپنے خاص انعامات آپ ﷺ پرند فرمائے اور اردو نیا کی بودو باش سے آپ ﷺ کو بلند تر سمجھا۔⁴⁷

عربی لغت میں "أَكْرَمَ عَنْ" کا معنی محفوظ کرنا یا بچانا ذکر ہوا ہے۔⁴⁸ اس لیے ترجمہ میں بلند تر سبحانہ کا معنی لینے کی بجائے "بلند تر رکھنا" زیادہ مناسب ہے۔

۳- فَارَبَعَ آبَا الْعَبَّاسِ، رَحْمَكَ اللَّهُ!

ویکھو این عباس! خدا تم پر رحم کرے!⁴⁹

⁴¹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۰۹۔

⁴² نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۱۰۔

⁴³ فرهنگ جامع: دکتر سید علی رضا نقوی۔ رایزنی فرهنگی سفارت ایران۔ اسلام آباد۔ پاکستان۔ ص: ۱۶۔

⁴⁴ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%88%D9%81%D8%A7%D8%AF%D8%A9/>

⁴⁵ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۷۔

⁴⁶ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%88%D9%81%D8%A7%D8%AF%D8%A9/>

⁴⁷ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۷۔

⁴⁸ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%88%D9%81%D8%A7%D8%AF%D8%A9/>

⁴⁹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۶۸۷۔

ترجمہ یعنی ارجح کا معنی 'ناظر جمع رکھنا، ٹھہرنا اور انتظار کرنا'،⁵⁰ ذکر ہوا ہے اس لیے دیکھو کی جگہ 'ٹھہر و یا خاطر جمع رکھو، ترجمہ کرنا' بہتر ہے۔

قدیم و ثقیل اردو کا استعمال:

۱- **أَعْجَزُ النَّاسَ مِنْ عَجَزٍ عَنِ الْكِتَابِ الْإِخْوَانِ، وَأَعْجَزُ مِنْهُ مِنْ ضَيْعَةَ مِنْ طَفِيرٍ بِهِ مِنْهُمْ.**

لوگوں میں بہت درماندہ وہ ہے جو اپنی عمر میں کچھ بھائی اپنے لئے نہ حاصل کر سکے، اور اس سے بھی زیادہ درماندہ وہ ہے جو پاکر اسے کھو دے۔⁵¹

یہاں ایجڑا ترجمہ درماندہ کیا گیا ہے جو کہ نسبتاً ثقیل ہے اور اس کی جگہ بدحال، لاچار اور نادار جیسے الفاظ موجود ہیں۔⁵²

۲- **مِنْ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى أَهْلِ الْكُوفَةِ جَنْهَةَ الْأَنْصَارِ وَسَنَامَ الْعَرَبِ.**

خدکے بندے علی امیر المؤمنین علیہ السلام کی طرف سے اہل کوفہ کے نام جو مدگاروں میں سر برآورده اور قوم عرب میں بلند نام ہیں۔⁵³

یہ پہلے مکتب میں سے ایک عبارت ہے جس میں جبکہ کاترجمہ سر برآورده سے کیا گیا ہے جو کہ معاصر اردو قارئین کے لیے ثقیل ہے۔ سر برآورده کے معانی 'نمایاں، سر کردہ، خاص، ممتاز اور معزز'،⁵⁴ ذکر ہوئے ہیں ان معانی میں سے کسی کو ذکر کرنے سے ترجمہ سہل ہو جائے گا۔

۳- **وَإِنَّ عَمَلَكَ لَيْسَ لَكَ بِطُغْمَةٍ، وَلَكِنَّهُ فِي عُنْقِكَ أَمَانَةٌ، وَأَنْتَ مُسْتَرِغٌ لِمَنْ فَوْقَكَ.**

یہ عہدہ تمہارے لئے کوئی آزوقد نہیں ہے، بلکہ وہ تمہاری گردن میں ایک امانت (کاپندا) ہے اور تم اپنے حکمران بالاکی طرف سے حفاظت پر مامور ہو۔⁵⁵

آزوقد کا معنی لغت میں 'دانہ پانی، روزی روٹی، کمائی، آمدن'،⁵⁶ وغیرہ ذکر کیا گیا ہے۔ آزوقد کیونکہ مشکل لفظ ہے اس لیے اس کی جگہ مترادف لفظ آنکن یا کمائی کا ذریعہ، وغیرہ کو ذکر کرنے سے ترجمہ آسان ہو جائے گا۔

جمل و مفہومی ترجمہ:

۱- **الَّذِي لَيْسَ لِصِفَتِهِ حَدٌ مَحْدُودٌ، وَلَا نَعْتُ مَوْجُودٌ،**

اس کے کمال ذات کی کوئی حد معین نہیں، نہ اس کیلئے تو صیغی الفاظ ہیں،

صفت کا ترجمہ 'کمال ذات' کیا گیا ہے کس میں اجمال پایا جاتا اور اضاحت و تشریح کا طالب ہے۔

۲- **فَقُنْ وَصَفَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ فَقَدْ قَرَنَ،**

المذاجس نے ذات اُمی کے علاوہ صفات مانے اس نے ذات کا ایک دوسرے اسم تھی مان لی۔⁵⁷

وصف کا معنی بیان کرنا اور تصویر کشی کرنا ذکر ہوا ہے⁵⁸ جبکہ مذکورہ ترجمہ میں 'ذات اُمی' کے علاوہ صفات اتنا ذکر کیا گیا ہے جس میں اجمال پایا جاتا ہے۔

۳- **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا يَبْلُغُ مِدْحَتَهُ الْقَالِبُونَ،**

تمام حمد اللہ کیلئے ہے، جس کی مدح تک بولنے والوں کی رسائی نہیں،⁵⁹

'القالبون' کا ترجمہ 'بولنے والے' کیا گیا ہے ناطق و متكلم بولنے والے کو کہتے ہیں اور ناطق اور قالب میں فرق ہے۔ یہاں قالب کا مفعول 'مدح'، مخدوف مان کر یوں ترجمہ کیا جا سکتا ہے 'مدح کرنے والے یا کہنے والے'۔⁶⁰

⁵⁰ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> ربع

⁵¹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۸۲۷۔

⁵² <http://udb.gov.pk/result.php?search> درماندہ

⁵³ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۶۵۷۔

⁵⁴ <http://urdulughat.info/words/> سر برآورده

<https://www.urduinc.com/english-dictionary/>-سر برآورده-meaning-in-urdu

⁵⁵ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۶۶۳۔

⁵⁶ <https://www.urduinc.com/english-dictionary/>-آزوقد meaning-in-urdu / <https://meaningin.com/urdu-to-english/>-in-english

⁵⁷ <http://shahani.net/nahajulbalaghah.php?t=1&n=1#m%DB%81>

⁵⁸ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%88%D8%B5%D9%81/>

⁵⁹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلامی۔ ص: ۹۱۔

ترجمے میں حذف:

۱- آنَّاَ الْخَلْقُ إِنْشَاءٌ، وَ ابْتَدَأَهُ ابْتَدَاءً، بِلَا رَوَيَّةَ آجَالَهَا۔

اس نے پہلے پہل خلق کو بیجاو کیا بغیر کسی فکر کی جوانی کے۔⁶⁰

مندرجہ بالا خط کشیدہ عربی عبارت کا ترجمہ ذکر نہیں کیا گیا۔

۲- مُفَسِّرًا مُجْمَلًا،

مجمل آیتوں کی تفسیر کر دی۔⁶¹

یہاں ه ضمیر کا ترجمہ ذکر نہیں کیا گیا بلکہ سیاق و سبق اور قریبہ پر اعتماد کرتے ہوئے ترجمہ ترک کیا گیا ہے۔

کلمات کا اضافہ:

۱- وَ مَنْ حَدَّهُ فَقَدْ عَدَهُ۔⁶²

اور جو اسے مدد دے سمجھا وہ اسے دوسری چیزوں ہی کی قطار میں لے آیا۔

‘عد’ کا مطلب شمار کرنا ہے⁶³ مذکورہ ترجمہ میں اضافی اور وضاحتی کلمات استعمال کر کے ترجمہ کیا گیا ہے۔

۲- فَأَجْرِي فِيهَا مَاءً مُتَلَاطِمًا تَسَاءِلُهُ، مَتَرَاكِمًا رَحَارَهُ،

اور ان میں ایسا پانی یہاں یا جس کے دریائے موائے کی لہریں طوفانی اور بحر خار کی موجودتہ تھیں۔⁶⁴

‘متلاطما تارہ’ سے مراد تلاطم خیر لہریں۔⁶⁵ یا طوفانی لہریں ہے جیسا کہ ترجمے میں ذکر کیا گیا ہے۔ جبکہ ‘دریائے موائے’ کے الفاظ ترجمے میں اضافی ہیں عربی عبارت میں ان کے مقابل الفاظ موجود نہیں ہیں۔

۳- كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابِنُ اللَّبَؤْنَ، لَا ظَهِيرٌ فَيُرَكِّبُ، وَ لَا ضَرَعٌ فَيُحَلَّبُ۔

‘فتنة و فساد میں اس طرح رہو جس طرح اونٹ کا وہ بچ جس نے ابھی اپنی عمر کے دو سال ختم کئے ہوں کہ نہ تو اس کی پیٹھ پر سواری کی جاسکتی ہے اور نہ اس کے تھنوں سے دودھ دہا جا سکتا ہے۔⁶⁶

‘كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابِنُ اللَّبَؤْنَ’ کا مختصر ترجمہ یوں کیا جا سکتا ہے ‘فتنة و فساد میں دو سالہ اونٹ کے بچے کی طرح رہو، جبکہ مذکورہ بالاتر ترجمے میں کافی سارے اضافی اور تشریحی الفاظ استعمال کیے گئے ہیں۔

۴- أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ الْمُرْءَ قَدْ يَسُرُّهُ دَرْكُ مَا لَمْ يَكُنْ لَيَقُولَةُ، وَ يَسُوْدُهُ فَوْتُ مَا لَمْ يَكُنْ لَيَدِرِكَهُ،... فَلَيْكُنْ سُرُورُكَ بِمَا نَلَّتْ مِنْ أَحِرَّتِكَ،

— انسان کو کبھی ایسی چیز کا پالینا خوش کرتا ہے جو اس کے ہاتھوں سے جانے والی ہوتی ہی نہیں اور کبھی ایسی چیز کا ہاتھ سے نکل جانا سے غمگیں کر دیتا ہے جو اسے حاصل ہونے والی ہوتی ہی نہیں۔ یہ خوشی اور غم بیکار ہے۔ تمہاری خوشی صرف آخرت کی حاصل کی ہوئی چیزوں پر ہونی چاہیے۔⁶⁷

مذکورہ بالاتر ترجمے میں دیکھا جا سکتا ہے کہ ‘اما بعد’ کا ترجمہ نہیں کیا گیا اور بعد والے جملوں میں یہ خوشی اور غم بیکار ہے، کے ترجمے کا اضافہ کیا گیا ہے جبکہ اس کی عربی عبارت موجود نہیں۔

⁶⁰ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۲۔

⁶¹ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۸۔

⁶² نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۲۔

⁶³ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>

⁶⁴ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۲۔

⁶⁵ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>

⁶⁶ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۹۲۔

⁶⁷ نہج البلاغہ۔ ۲۰۲۱۔ مرکز افکار اسلام۔ ص: ۶۹۱۔

فتاوىٗ بحث

- ۱۔ مفتى صاحب کا فتح البانگ کا ترجمہ آج سے تقریباً ۲۵ سال پر انا ہے اس لیے معاصر اردو قائم کو بہت سارے الفاظ کو سمجھنے میں دقت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔
- ۲۔ مفتى صاحب نے اپنی علمی سطح اور اپنے ذخیرہ الفاظ کے مطابق ترجمہ کیا ہے جس کو سمجھنے میں عام قاری کو مشکل در پیش ہوتی ہے۔
- ۳۔ مفتى صاحب کے دور میں فارسی راجح تھی اس لیے اس وقت فارسی الفاظ کو سمجھنا آسان تھا جبکہ آجکل سمجھنا مشکل ہے۔
- ۴۔ مفتى صاحب نے بریکٹ کا استعمال بہت کم کیا ہے جبکہ فتح البانگ جیسی عالی اور سیع معارف و مفہوم کرنے والی کتاب کے ترجمے میں حسب ضرورت اضافت و تشریح کی خاطر بریکٹ کو استعمال کیا جاسکتا ہے تھا کہ ترجمے کو مزید آسان بنایا جاسکے۔
- ۵۔ مذکورہ ترجمہ فتح البانگ کے ابتدائی ترجمے میں سے ہے ارکونکہ ترجمہ ایک ارتفائی عمل ہے اس لیے وقت کے ساتھ ساتھ اس میں تبدیلی اور بہتری لائی جاسکتی ہے۔
- ۶۔ کیونکہ کوئی بھی زبان ارتفائی عمل سے گزرتی ہے جس کی وجہ سے اس تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں جو سابقہ ترجمہ کو قدیم بنادیتی ہیں اس لیے اس امر کی ضرورت ہے کہ معاصر زبان و محاورے کا لحاظ کرتے ہوئے سابقہ ترجمہ میں حسب ضرورت ترمیم کی جائے اور ماہرین کی خدمات لیتے ہوئے نئے ترجمہ کا اہتمام کیا جائے تاکہ نئی نسل تک معانی و مفہوم کو آسانی سے منتقل کیا جاسکے اور کلام امام سعید سمجھنے میں آسانی ہو۔

بلیوگرافی

- فتح البانگ۔ شریف الرحمنی، مترجم: مفتی جعفر حسین، پانچال ایڈیشن، مارچ ۲۰۲۱ء۔ مرکز افکار اسلامی۔
- الذریعہ تصنیف الشیعہ۔ غابرگ طہرانی، ج ۳۔ دارالا ضوابیہ و دست۔
- مقدمہ فتح البانگ۔ ص: ب۔ مطبوعہ بیان کپیل لیڈنڈ، لاہور۔
- مجم الوسیط عربی اردو۔ محمد اولیٰ و عبد النصیر علوی۔ مکتبہ رحمانیہ: اردو بازار۔ لاہور۔
- فرهنگ جامع: دکتر سید علی رضا نقوی۔ رائزنی فرنگی سفارت ایران۔ اسلام آباد۔ پاکستان۔

<http://balaghah.net>

<http://shahani.net>

<https://www.islamtimes.org/ur/article/482581>

<https://www.darululoom-deoband.com>

<https://www.almaany.com>

<http://udb.gov.pk>

<http://urdulughat.info>

<https://www.urduinc.com>

<https://meaningin.com>

<https://ur.wikishia.net>

<https://ur.m.wikipedia.org>

<https://m.facebook.com>